

# ANTIRRACISMO *para* ADOLESCENTES



DEFENSORIA PÚBLICA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL



## Racismo estrutural: o que isso tem a ver com a nossa vida?

### O que é racismo?

Racismo não é só xingamento ou piada ofensiva. É uma estrutura que está presente em muitos lugares: na escola, no trabalho, no futebol, na televisão...

### Racismo estrutural é tipo...

Uma cebola com várias camadas (instituições, cultura, educação, mídia...)

Um iceberg: a parte visível é pequena (insultos), mas a maior parte está escondida (falta de oportunidades, discriminação nas regras do jogo).

### Exemplo 1 - Futebol:

Gestos ofensivos e insultos feitos para jogadores negros (**racismo individual**).

Falta de ações efetivas pelos clubes, CBF, FIFA para identificar e punir os ofensores (**racismo estrutural**).

### Exemplo 2 - Escola:

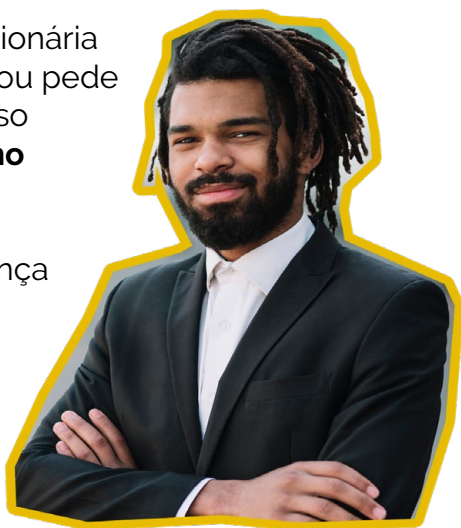
Aluno chama colega negro com apelidos racistas (**racismo individual**).

A maioria dos autores ensinados na aula de literatura são brancos, europeus ou do sul-sudeste. As referências históricas são europeias, não africanas (**racismo estrutural**).

### **Exemplo 3 - Trabalho:**

A supervisora pede que a funcionária prenda o cabelo black power, ou pede que não use tranças porque isso não traz boa aparência (**racismo individual**).

A maioria dos cargos de liderança em empresas é ocupada por pessoas brancas. Pessoas negras ganham menos do que pessoas brancas no mesmo cargo e com a mesma formação (**racismo estrutural**).



### **Como o racismo foi construído?**

A ideia de "raça" foi inventada há séculos para justificar a escravidão, o colonialismo e a exploração.

A ciência, a religião e até a filosofia foram usadas para dizer que pessoas negras eram inferiores.

Essas ideias foram entrando nas leis, nos costumes e até na cabeça das pessoas.

## **Corrida injusta**

Depois da escravidão no Brasil:

- Imigrantes europeus receberam apoio do governo para viver e trabalhar.
- Pessoas negras foram deixadas de lado, sem reparações. Quem foi escravizado saiu sem terra, sem casa, sem escola.
- Isso gerou desigualdade até hoje. É como se a corrida da vida começasse e um grupo largasse amarrado. Não é sobre mérito, é sobre ponto de partida.

## **Como mudar isso?**

### **1. Cotas raciais**

Criadas para aumentar o acesso da população negra, indígena e de baixa renda ao ensino superior e ao serviço público. Exemplo: hoje há mais estudantes negros nas universidades públicas e no serviço público do que nunca — e isso só foi possível por causa das cotas.



## **2. Leis mais justas**

Você sabia que existe uma lei só pra garantir os direitos da população negra no Brasil? É o Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010). Essa lei diz que todas as pessoas negras têm direito a viver sem racismo e com oportunidades reais em todas as áreas da vida: escola, trabalho, saúde, cultura, moradia, segurança e muito mais.

## **3. Educação antirracista**

Currículo escolar com história e cultura afro-brasileira. É uma ação afirmativa prevista em lei: as escolas devem ensinar a história e cultura da África, da escravidão e das lutas dos povos negros brasileiros.

## **4. Produção de dados sobre raça e cor**

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) coleta essas informações nos censos e pesquisas nacionais. As pessoas podem se declarar como brancas, pretas, pardas, amarelas ou indígenas. Sem esses dados, fica mais difícil cobrar justiça e criar políticas públicas que façam diferença.

## **5. Promoção da diversidade**

É aí que entram as chamadas ações afirmativas. Elas existem pra corrigir desigualdades que não vão sumir sozinhas. Ações afirmativas são medidas que buscam dar mais oportunidades pra quem sempre foi excluído. Não é privilégio. É justiça.

## **6. Representatividade**

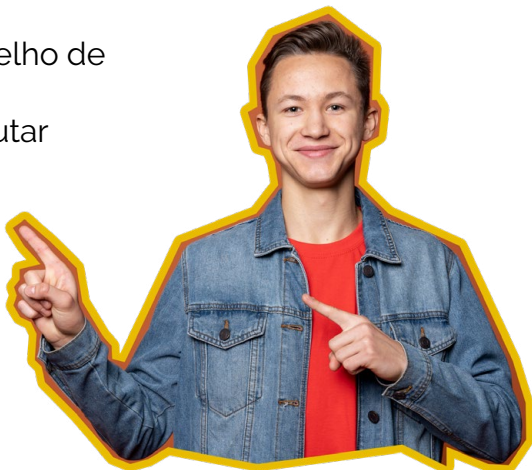
A gente precisa ver pessoas negras em todos os lugares: no jornal, na política, no laboratório, no palco, na frente da sala de aula.

## ***E o que EU posso fazer?***

- Valorizar a identidade negra.
- Fortalecer sua autoestima: seu cabelo, sua cor, sua história são potências!
- Questionar piadas e apelidos racistas.
- Criar grupos de conversa ou estudo sobre racismo.
- Participar de grêmio, conselho de escola, projetos sociais.
- Acreditar no seu futuro e lutar pelos seus sonhos.

Pergunta pra pensar com sua galera:

***“Se você pudesse mudar uma coisa na sua escola pra torná-la antirracista, o que seria?”***



**Acredita no poder que você tem.  
Você pode transformar sua  
escola, sua cidade, o mundo.  
Começa com atitude, empatia e  
coragem.**



## **Glossário Antirracista**

**Racismo estrutural:** Forma de racismo que está presente nas instituições e práticas sociais. Ele se perpetua mesmo quando ninguém age de forma abertamente racista.

**Racismo institucional:** Quando uma instituição (como escola, hospital, empresa ou polícia) trata pessoas de forma diferente por causa da raça, mesmo sem intenção consciente.

**Preconceito:** Julgamento prévio e negativo sobre alguém ou um grupo, baseado em estereótipos.

**Discriminação:** Ato de tratar uma pessoa de forma desigual por causa da cor, religião, gênero ou outras características.

**Branquitude:** Lugar social ocupado por pessoas brancas, com privilégios que muitas vezes são invisíveis para quem os tem.

**Cotas raciais:** Política pública que garante vagas para pessoas negras em universidades e concursos, como forma de corrigir desigualdades históricas.

**Representatividade:** Presença de pessoas negras (ou de outros grupos) em espaços de poder, mídia, educação, etc.

**Colorismo:** Tipo de preconceito que acontece dentro do próprio grupo racial, quando pessoas de pele mais clara são tratadas melhor do que pessoas de pele mais escura.

**Lugar de fala:** Reconhecimento de que pessoas que vivem uma realidade têm mais propriedade para falar sobre ela.

**Interseccionalidade:** Ideia de que as desigualdades (como racismo, machismo e homofobia) se combinam e afetam as pessoas de formas diferentes.

## Vamos conversar? Atividades e perguntas para refletir



### **Roda de Conversa: Perguntas para debate**

- *Você já presenciou ou viveu alguma situação de racismo na escola? Como foi?*
- *Como o racismo afeta as oportunidades das pessoas negras?*
- *Qual a diferença entre ser "não racista" e ser antirracista?*
- *O que você pode fazer na sua escola para combater o racismo?*
- *Como podemos valorizar mais a cultura negra no nosso dia a dia?*
- *Quais são os estereótipos sobre pessoas negras que ainda vemos na mídia?*

## **Atividade Criativa: Mural Antirracista**

Crie, em grupo, um mural ou cartaz com frases, desenhos e ideias antirracistas. Pode incluir:

- Citações de autores(as) negros(as).
- Fotos de pessoas negras que inspiram.
- Palavras que representem orgulho e resistência.
- Um espaço com o título: *"O que eu posso fazer hoje contra o racismo?"*



*Se o racismo é  
estrutural, a  
mudança  
também tem  
que ser!*

**Material confeccionado pela Assessoria de Comunicação  
Social da Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul.**

**Revisão de texto:** Francielle Caetano

**Projeto gráfico:** Sandrine Knopp

**Última atualização: setembro/2025**



**DEFENSORIA PÚBLICA**  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

**NUDIER**  
Núcleo de Defesa  
da Igualdade  
Étnico-Racial